

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik
u 3. razredu srednje škole (11. godina učenja , 105 sati),
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (1) NJ A.3.1. Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene			
	3.	Način življenja - svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje	Ein normaler Tag (2) Tipps für gute Planung (1)		SŠ (1) NJ A.3.2. Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih
	4.		Immer mehr Haushaltspflichten (2) Konflikte mit Eltern (1)			
LISTOPAD	5.	(18 sati)	Städte Deutschlands (2) Städte Deutschlands (1)	SŠ (1) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u dugoj i srednje		
	6.		Wie wohnt man in Deutschland (2) Hätte ich bloß ein eigenes Zimmer! (1)			
	7.		Mein Traumhaus/Meine Traumwohnung (2) Tagesablauf (Perfekt) (1)			
	8.		Mein eigener Tagesablauf (Präteritum und Perfekt) (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1)			

				složenoj govornoj interakciji.	vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
STUDENI	9.	Način življenja - zdravlje, prehrana (12 sati)	Leben ohne Fleisch? (2) Gesunde Ernährung (1)	SŠ (1) NJ A.3.4. Učenik piše duge i srednje složene tekstove.	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	10.		Slow Food vs. Fast Food (2) Ein Rezept aus Kroatien (1)		
	11.		Sport: Ohne Fleiß, kein Preis (2) Parkour im Sportunterricht (1)		
	12.		Apps für die Gesundheit (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (1)		
PROSINAC	13.	Tehnologija i mediji (9 sati)	Bin ich handysüchtig? (2) Medien und Jugendliche (1)	SŠ (1) NJ A.3.5. Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.	zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.2.A
	14.		Erfindungen aus Deutschland (2) Produkte für die Zukunft (1)		
	15.		Produkte für die Zukunft (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1)		
	16.	Način življenja- blagdani (3 sata)	Weihnachtsbräuche weltweit (2) Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (1)	vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
SIJEČANJ	17.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (9 sati)	Soziales Engagement in neuem Jahr (2) Vereine in Kroatien (1)	SŠ (1) NJ B.3.2. Učenik	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
	18.		Leben, um anderen zu helfen (2) Junge helfen Altern (1)		
	19.		Für mehr Grün in den Städten (2)		

			Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme (1)	primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama u kojima treba riješiti kulturološki uvjetovan problem.	Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
VELJAČA	20.	Okoliš i ekologija (12 sati)	Umweltschutz (2) Umweltschutz- mach mit! (1)	Učenik argumentira stav o jednakosti svih ljudi usprkos njihovoj različitosti te procjenjuje kao prednost i mogućnost za učenje.	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
	21.		Nachhaltig leben (2) Modalsätze (statt dass/ohne dass) (1)		
	22.		Ein besonderer Tag (2) Mein ökologischer Fußabdruck (1)		
OŽUJAK	23.	Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati)	Naturkatastrophen: Erdbeben (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1)	SŠ (1) NJ B.3.3.	osr C.5.4.
	24.		Berufe fürs 21. Jahrhundert (2) Lauras Bildergalerie (1)	Učenik kombinira i primjenjuje	
	25.		Was machst du in der Schweiz, Laura? – Studium (2) Praktikum im Ausland (1)		
	26.		Lebenslauf schreiben (2) Bewerbungen (1)		
	27.		Bewerbungen- Anschreiben (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1)		
TRAVANJ	28.	Način življenja- blagdani (3 sata)	Woher kommen Ostersymbole? (2) Osterfeuer weltweit (1)		

				veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. SŠ (1) NJ C.3.2. Učenik se služi različitim izvorima znanja na njemačkome jeziku uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te ih kritički procjenjuje.	Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	29.	Slobodno vrijeme i zabava (18 sati)	Ungewöhnliche Hobbys (2) Grillparty für Freunde (1)		
	30.		Veranstaltungsangebot (2) Wandern – für Jung und Alt (1)		
SVIBANJ	31.		Land der Berge (2) Mit Rucksack durch Österreich (1)		
	32.		QR-Codes im Tourismus (2) QR-Codes im Tourismus (1)		
	33.		Probleme während einer Reise (2) Ferien lieber zu Hause verbringen (1)		
	34.		Ferienjobs (2) Das bietet Kroatien (1)		
LIPANJ	35.		Nebensätze- einmal anders (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. teme (1)		
	36.		Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ	Wiederholung	
	37.	Wiederholung			
					zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.